**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Поженская средняя общеобразовательная школа**

**Торопецкого района Тверской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Педагогическим советом:  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_  /Салоп Н.Н./  Приказ  №\_\_\_от\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Рабочая учебная программа по юид**

**(основное общее образование)**

**Сроки реализации: 1год.**

Программу составил:

Учитель

Горностаева Елена Анатольевна

2023г.

д. Пожня

Пояснительная записка.

***Направленность объединения*.**

Основная направленность программы социально-педагогическая. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. По уровню освоения материала программа базовая. Данная программа дополнительного образования детей, направлена на создание в школе отряда юных инспекторов движения из учеников 5, 6, 7, 8 классов МБОУ «СОШ п. Пожня.» для формирования у них знаний и умений по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

***Актуальность.***

Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге, помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться в движущемся потоке машин и пешеходов. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Несмотря на то, что ЮИД существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих, развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивать в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.д.

***Цель программы***: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширения системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

***Задачи:***

Обучающие:

-изучить основы правил дорожного движения;

-научить ребят навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Развивающие:

-развить интерес к изучению безопасного поведения на дороге;

-развить в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;

-развить инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

Воспитательные:

-сформировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело;

-воспитывать доброту и уважение к окружающим;

-формировать активную жизненную позицию.

Программа предполагает участие в ней детей от 10 до 15 лет.

***Сроки реализации программы:***  данная образовательная программа рассчитана на один год и будет реализована в 2023-2024 учебном году.

***Формы и режимы занятий:*** занятия будут проводиться в групповой форме, как внеурочная кружковая работа. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры соревнования, конкурсы.

Занятия будут проходить по 0,5 часа в неделю, всего 17 часов.

***Предполагаемые результаты:***

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

-серии дорожных знаков и их представителей;

-способы оказания первой медицинской помощи;

-техническое устройство велосипеда.

Уметь:

-работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП;

- управлять велосипедом.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях;

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема: | Теоретические  занятия | Практические  занятия | Всего часов |
| 1. | Путешествие в историю ПДД | 1 | 0,5 | 1.5 |
| 2. | Дорога, что ты расскажешь о себе? | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 3. | В гости к Светофору | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 4. | На дороге постовой, кто он такой? | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 5. | Мой друг-велосипед. | 1,5 | 0,5 | 2 |
| 6. | Что такое ДТП? | 0,5 | 1 | 1,5 |
| 7. | В стране дорожных знаков. | 1,5 | 1 | 2,5 |
| 8. | Оказание первой медицинской помощи. | 2 | 0,5 | 2,5 |
| 9. | Современный транспорт. | 1 |  | 1 |
| 10. | Я с дорогою дружу. | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 11. | «Агитка» |  | 0,5 | 0,5 |
| Итого: |  |  |  | 17 |

Содержание программы:

1. Путешествие в историю ПДД.

Откуда появились ПДД. История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД. Разработка эмблемы отряда ЮИД. Практическое занятие « Путешествие по улицам поселка». Практическое занятие « Мы рисуем улицу».

2. Дорога, что ты расскажешь о себе?

Что значит «дорога»? Правила поведения на дороге. Практическое занятие « Выход на улицы поселка».

3. В гости к Светофору.

Возникновение светофора. Виды светофоров. Загадки и ребусы о светофоре.

4. На дороге постовой, а кто он такой?

История появления постовых на дорогах. Зачем нужны постовые.

5. Мой друг- велосипед.

История появления велосипеда. Устройство велосипеда. Правило движения на велосипеде.

6. Что такое ДТП?

Причины возникновения ДТП. Практическое занятие создание буклета «Помни пешеход!» акция «Помни пешеход!».

7. В стране дорожных знаков.

История возникновения дорожных знаков. Квест : «Я знаток дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

8. Оказание первой медицинской помощи.

Виды повязок, способы их наложения. Виды ран и способы их обработки, приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. Оказание ПМП при переломах, ожоге, обмороке. Как делать искуственное дыхание и массаж сердца.

9. Современный транспорт.

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

10. Я с дорогою дружу. Повторение изученного материала. Подведение итогов кружка. Просмотр видеофильмов по ПДД.

11. Выступление агитбригад в младших классах по пропаганде ПДД.

***Методическое обеспечение программы.***

Среди методов, в основе которых лежит способ организации занятия, будут использованы словесные методы обучения (устное изложение, беседа), наглядные методы (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение), практические методы обучения.

Среди методов, в основе которых лежит уровень деятельности детей, будут использованы объяснительно-иллюстративные методы обучения. Будут использованы следующие формы проведения: теоретическое занятие, занятие-игра, экскурсия, акция, квест и др.

Материальное обеспечение программы:

-видеоролики;

-медицинская аптечка;

-плакаты, иллюстрации;

-проектор.

***Список используемой литературы:***

1. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В.Головко-М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила движения для школьников/В.П. Дмитрук.-М., 2008.
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех/ С.Ф. Зеленин.-М,2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для учителей/Н.И. Клочанов-М., 2004
5. Психология обеспечения безопасности дорожного движения.-М.,2008
6. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **№** | **Тема** | **Часы** | **Корректировка** |
|  |  | *Путешествие в историю ПДД* |  |  |
|  | 1. | Инструктаж по ТБ. Откуда появились ПДД. | **0,5** |  |
|  | 2. | История детского объединения ЮИД. Разработка эмблемы и названия отряда. | **0,5** |  |
|  | 3. | Практическое занятие «Мы рисуем улицу» | 0,5 |  |
|  |  | *«Дорога, что ты расскажешь о себе?»* |  |  |
|  | 4. | Что значит слово «Дорога». Правила поведения на дороге. | 0,5 |  |
|  | 5. | Улицы поселка. | 0,5 |  |
|  | 6. | Игра «Безопасная дорога» | 0,5 |  |
|  |  | *В гости к светофору*. |  |  |
|  | 7. | Что такое светофор. Сигналы светофора. | 0,5 |  |
|  | 8. | Виды светофоров. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. | 0,5 |  |
|  | 9. | «Мы рисуем светофор.» Конкурс рисунков. | 0,5 |  |
|  |  | *«На дороге постовой, кто он такой?»* |  |  |
|  | 10. | Кто такой постовой? Правила регулировщика. | 0,5 |  |
|  | 11. | Практическое занятие «Ситуация на дороге» | 0,5 |  |
|  |  | *Мой друг-велосипед.* |  |  |
|  | 12. | История появления велосипеда. Общее устройство велосипеда. | 0,5 |  |
|  | 13. | Правила движения на велосипеде. | 0,5 |  |
|  | 14. | Правила движения на велосипеде. | 0,5 |  |
|  | 15. | Конкурс рисунков «Мой друг-велосипед» | 0,5 |  |
|  |  | *Что такое ДТП?* |  |  |
|  | 16. | Причины возникновения ДТП. | 0,5 |  |
|  | 17. | Создание буклета «Помни пешеход!» | 0,5 |  |
|  | 18. | Акция «Помни пешеход!» | 0,5 |  |
|  |  | *В стране дорожных знаков.* |  |  |
|  | 19. | История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков. | 0,5 |  |
|  | 21. | Изучение основных дорожных знаков. | 0,5 |  |
|  | 22. | Изучение основных дорожных знаков. | 0,5 |  |
|  | 22. | Изготовление макетов дорожных знаков. | 0,5 |  |
|  | 23. | Квест: «Я знаток дорожных знаков. | 0,5 |  |
|  |  | *Оказание первой медицинской помощи.* |  |  |
|  | 24. | Виды повязок. Способы их наложения. Раны и их обработка. Приемы остановки кровотечений. | 0,5 |  |
|  | 25. | Оказание ПМП при переломах, ожоге, шоке, обмороке. Искусственное дыхание. | 0,5 |  |
|  | 26. | Приемы и способы транспортировки пострадавшего. | 0,5 |  |
|  | 27. | Оказание ПМП при автодорожном происшествии. | 0,5 |  |
|  | 28. | Встреча с медицинским работником по практическим вопросам. | 0,5 |  |
|  |  | *Современный транспорт*. |  |  |
|  | 29. | Виды транспорта. | 0,5 |  |
|  | 30. | Правила поведения в транспорте. | 0,5 |  |
|  |  | *Я с дорогою дружу!* |  |  |
|  | 31. | Повторение изученного. | 0,5 |  |
|  | 32. | Проверочные тесты. | 0,5 |  |
|  | 33. | Соревнование «Безопасное колесо» | 0,5 |  |
|  |  | *«Агитка»* |  |  |
|  | 34. | Выступление агитбригад в младших классах по пропаганде ПДД. | 0,5 |  |
|  |  | ***Итого:*** | 17 |  |

**Журнал**

**учета внеурочной деятельности**

**Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Часы | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Часы | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |